FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/03/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

NAHOMY CELESTE AVILA HUERTAS: Durante el mes de marzo Naomi, con sus cinco meses, ha participado en las experiencias del jardín infantil mostrando disposición y curiosidad en los momentos de bienvenida suele fijar su mirada en las docentes y en los objetos llamativos, como cuentos de tela sensoriales que suenan respondiendo con sonrisas, movimientos de brazos y vocalizaciones que fortalecen su vínculo afectivo. En las experiencias de trueque sensorial con elementos de la naturaleza y materiales suaves se observa cómo toca y explora con sus manos, disfrutando del contacto y mostrando gestos de agrado. Frente al espejo sonríe y se observa, iniciando procesos de reconocimiento. Las docentes le brindan varias experiencias en momentos en los que la niña puede explorar y participar estando en posición semisentada, boca abajo boca arriba con las donas de seguridad, cargada en brazos; lo cual ha permitido que La niña observé desde diferentes posiciones y disfruté más de las diferentes experiencias, mostrando alegría con su cuerpo al mover manos y pies. Disfruta de las experiencias con sus pares casi siempre de forma tranquila.

En los rituales de alimentación recibe los alimentos con disposición, y con llantos o moviendo la cabeza rápidamente de lado a lado cuando no quiere más. Durante el descanso logra relajarse con facilidad, conciliando el sueño en brazos o sobre colchonetas antirreflujo y despertando tranquila y sonriente, lista para continuar explorando. En las experiencias con agua y elementos naturales disfruta del contacto en sus manos y pies, mostrando agrado y respondiendo con movimientos corporales que fortalecen su percepción sensorial. En las experiencias de literatura y juego simbólico observa con atención las imágenes y escucha las voces de las docentes, respondiendo con gestos de interés y balbuceos constantes que evidencian su participación. El trueque se hace evidente en cada experiencia, cuando Naomi entrega su mirada, su sonrisa o su balbuceo y recibe de sus pares y las docentes una respuesta afectiva que valida su presencia y fortalece su confianza.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/03/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

AXEL MAEL TELLEZ RODRIGUEZ: Axel ha mostrado disposición y curiosidad frente a las experiencias pedagógicas durante el mes de marzo. Comparte de forma tranquila con sus pares. En los momentos de bienvenida responde con sonrisas y movimientos corporales cuando se le presentan canciones suaves o juguetes llamativos, lo que evidencia su interés por los estímulos visuales y sonoros. En las experiencias de trueque sensorial observa, toca y mueve los objetos con sus manos, permaneciendo concentrado mientras percibe sus formas, colores y sonidos. Frente al espejo se interesa por su reflejo, sonríe y permanece atento, iniciando procesos de reconocimiento de sí mismo. En algunos momentos necesita mayor contención `para mostrar seguridad, especialmente cuando los cambia de actividad como por ejemplo del juego al momento de organizar el salón y pasar a los rituales de higiene, pero con la cercanía de la docente logra recuperar calma y participar activamente. Se comunica con gestos y largos balbuceos para mostrar agrado o desagrado y le encanta escuchar canciones que sus docentes le cantan y en estos momentos el también participa con pequeños y bajos balbuceos.

En los rituales de alimentación recibe los alimentos con alegría, disfrutando de las verduras y las frutas y sus diferentes colores, sabores y texturas. Con el acompañamiento de la docente y estrategias como gestos faciales y palabras suaves ha logrado avances en el proceso de masticación y aceptación de los alimentos. Durante el descanso se relaja con el acompañamiento cercano, conciliando el sueño y despertando tranquilo, dispuesto a continuar participando en las experiencias. En las exploraciones con elementos de la naturaleza como flores y hojas disfruta del contacto en sus manos y pies, mostrando agrado y respondiendo con movimientos lentos mostrando agrado y placer. En las experiencias de literatura y juego, Axel se muestra atento a las imágenes de cuentos y a los juguetes y materiales como velos de colores cuidadosamente ubicados en la ambientación por la docente, acercándose a ellos con curiosidad y explorándolos a su ritmo. A través de sus gestos, miradas y movimientos, expresa interés por lo que sucede en cada experiencia pedagógica. En estas experiencias se hace visible el trueque, ya que cada acción del niño encuentra una respuesta afectiva y oportuna por parte de las docentes, quien acoge, interpreta y valida sus iniciativas, fortaleciendo así su participación, su seguridad emocional y su confianza para compartir y aprender más.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/03/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DARWIN STICH MOYA LOPEZ: Darwin ha mostrado durante el mes de marzo un proceso de participación tranquilo y seguro, adaptándose a la dinámica diaria y fortaleciendo sus vínculos afectivos con las docentes. En los momentos de bienvenida responde con miradas sostenidas y sonrisas, mostrando disposición para permanecer en los diferentes espacios. En las experiencias de trueque sensorial con juguetes y materiales llamativos observa, sostiene y agita los materiales como papel celofán, escuchando los sonidos que producen y respondiendo con movimientos corporales y gestos de alegría. Frente al espejo se interesa por su reflejo y permanece atento, iniciando el reconocimiento de sí mismo. En algunos momentos se muestra más contemplativo, observando antes de acercarse a los objetos, lo que evidencia su forma particular de explorar el entorno y su capacidad de esperar antes de actuar.

En los rituales de alimentación recibe los alimentos con agrado, abriendo la boca y aceptándolos de manera tranquila, aunque cuando ya no desea continuar lo comunica escupiendo el alimento o girando su rostro, mostrando su capacidad para expresar necesidades. Le encanta escuchar canciones y las canta con pequeños balbuceos. Durante el descanso se relaja con el acompañamiento respetuoso, conciliando el sueño y despertando tranquilo, dispuesto a continuar participando en las experiencias. En las exploraciones con elementos de la naturaleza se observó un interés de explorar, cogiendo, sacudiendo, apretando con sus manos flores y hojas. En los momentos de baile mueve su cuerpo lentamente estando en posición sentando o boca abajo, le encanta la música especialmente la infantil. En los espacios de literatura y juego simbólico observa con atención las imágenes del cuento y explora los objetos dispuestos, respondiendo con gestos de interés y compartiendo miradas con sus compañeros. Comparte con sus compañeros de forma tranquila y le gusta desocupar los cestos de tesoro.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Dennis López

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/03/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EVELYN ISABELLA VALENCIA CARRILLO: Durante el mes de marzo Evelyn ha mostrado curiosidad y gusto y disfrute frente a las experiencias que se le proponen, respondiendo con gestos, miradas y movimientos que reflejan su interés. En los momentos de bienvenida generalmente la mirada y sonreír cuando se le presentan canciones suaves o elementos llamativos, lo que fortalece su vínculo con las docentes. En las experiencias de trueque sensorial se observa cómo extiende sus manos para alcanzar objetos brillantes o naturales, abriendo y cerrando los dedos y manifestando asombro y agrado. También participa en los juegos con elementos de la naturaleza, disfrutando del contacto suave de las texturas sobre su cuerpo y respondiendo con movimientos coordinados que fortalecen su curiosidad. En algunos momentos necesita que las docentes estén muy cerca para brindarle contención, especialmente cuando los está cerca de todos sus compañeros y compañeras y por momentos alguno de sus pares es brusco con ella o la toca inestabilizando su cuerpo, ¿O cuándo nota que otro niño o niña también sea cerca Para que los carguen, lo alcen lo abracen, ya que quiere la atención para ella, aunque en otras ocasiones logra regular sus emociones por sí misma, mostrando avances en su capacidad de autorregulación. Le gusta que las docentes le canten música infantil especialmente la vaca Lola.

En los rituales de alimentación recibe los alimentos con disposición, abriendo la boca y mostrando gestos claros cuando ya no desea continuar, aunque en ocasiones se distrae observando el entorno y requiere pausas y palabras suaves para retomar el proceso. Durante el descanso logra relajarse con el acompañamiento cercano, conciliando el sueño en brazos o sobre colchonetas antirreflujo y despertando sonriente, aunque a veces necesita arrullos prolongados para alcanzar la calma. En las exploraciones con agua disfruta de la sensación tibia en sus manos y pies, mostrando agrado y respondiendo con movimientos corporales que fortalecen su percepción sensorial, aunque en algunos instantes se sorprende por el contacto inesperado y busca la mirada de las docentes como para que le brinden seguridad. Es notorio que su lenguaje se perfecciona y ya pronuncia palabras como mama y otras que, aunque no son totalmente reconocibles su sonido ya se parece más a palabras definidas que se enriquecen con gestos de agrado y desagrado. En las diferentes experiencias de literatura y juego simbólico se mantiene atenta a las imágenes y explora los juguetes, respondiendo con gestos de interés,. El trueque se hace evidente en cada encuentro, cuando Evelyn entrega su gesto o su mirada y recibe de la docente una respuesta afectiva que valida su participación y fortalece su confianza.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Jacxury C.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA 31/03/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

VALERY SAMANTA PARRA PALACIOS: Valery ha mostrado durante el mes de marzo una participación tranquila y favorable en el jardín infantil, disfrutando de las experiencias y respondiendo con gestos de alegría y curiosidad. En los momentos de bienvenida fija su mirada en los objetos que se le presentan y sonríe al escuchar canciones suaves, lo que fortalece su vínculo afectivo con las docentes. En las experiencias de trueque sensorial sostiene con sus manos los objetos, los agita y observa con atención los sonidos y colores que producen, respondiendo con movimientos corporales y largos balbuceos que muestran disfrute. Frente al espejo se interesa por su reflejo, sonríe y mueve su cuerpo, iniciando procesos de reconocimiento de sí misma. En algunos momentos necesita apoyo para mantener la posición sentada o para alcanzar los objetos, pero con la cercanía de la docente logra participar activamente y fortalecer su coordinación. Le encanta escuchar canciones, y aplaude rápidamente al escuchar las moviendo también sus pies y dando en forma de trueque una gran sonrisa a sus compañeros y docente

En los rituales de alimentación recibe los alimentos con agrado y muestra gestos claros cuando ya no desea más. En ocasiones requiere mayor paciencia y acompañamiento para aceptar nuevas texturas, pero con palabras suaves y presencia cercana logra avanzar y disfrutar de las diferentes experiencias. Durante el descanso se relaja con facilidad, conciliando el sueño en brazos o sobre colchonetas, aunque a veces necesita arrullos prolongados para alcanzar la calma. En las experiencias con elementos de la naturaleza se muestra curiosa, toca las texturas y sonríe al sentir el contacto en sus manos, fortaleciendo su exploración sensorial. En los espacios de juego simbólico observa con atención las imágenes y explora los objetos dispuestos, respondiendo con gestos de interés y cortos balbuceos. El trueque se hace evidente en cada día cuando Valery aprende y disfruta con sus pares y docentes de experiencias, sonrisas, llantos que le enseñan una emoción que la sorprende cuando la ve en los demás y a veces se contagia y también llora, con la entrega de juguetes que ha recibido de sus compañeros hacia ella de forma autónoma.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Heidi palacios

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31/03/2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

IAN ANDREY HILARION ARTEAGA: Ian ha mostrado avances en su proceso de participación durante el mes de marzo, respondiendo con mayor confianza en las experiencias pedagógicas. En los momentos de bienvenida necesita inicialmente cercanía de la docente para sentirse seguro, pero poco a poco responde con miradas y gestos de tranquilidad. En las experiencias de trueque en las experiencias pedagógicas observa con atención, toca con sus manos y permanece concentrado, mostrando interés por las texturas y sonidos. En los espacios de movimiento manifiesta llanto y balbuceos largos por momentos de forma intermitente, alegría y asombro, explorando con alegría. Sin embargo, algunos días no pudo asistir por cuestiones de salud, lo que generó malestar en su proceso ya que el niño ya se había vinculado y fue necesario retomar con mayor cuidado los rituales y rutinas para que volviera a sentirse seguro y confiado. En esos momentos buscó con más insistencia la cercanía de la docente, mostrando que aún necesita apoyo constante para regularse emocionalmente.

En los rituales de alimentación presentó inicialmente dificultad, escupiendo algunos alimentos y líquidos, lo que requirió estrategias de acompañamiento afectivo como cargarlo, cantarle y hablarle suavemente. Gracias a este acompañamiento ha logrado avances significativos, recibiendo los alimentos con mayor agrado y tranquilidad. Durante el descanso se relaja con la presencia cercana de la docente, conciliando el sueño y despertando tranquilo, dispuesto a continuar participando en las experiencias. En los rituales de higiene disfruta del contacto tibio en sus manos y pies, mostrando agrado, aunque en algunos instantes se sorprende y busca la mirada la docente para sentirse seguro. En las experiencias de literatura y juego simbólico observa con atención las imágenes y explora los juguetes, respondiendo con gestos de interés. El trueque se manifiesta en cada momento, cuando Ian entrega su gesto o su movimiento y recibe de sus pares y las docentes una respuesta que valida su forma de participar, fortaleciendo su vínculo afectivo y su confianza.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

LAURA HILARION.

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner